



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PEND. KEPELATIHAN OLAHRAGA - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. KEPELATIHAN OLAHRAGA - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Ilmu Kepeleatihan Dasar Sepak Bola/PSB6422
Jumlah SKS	:	4
Tahun Akademik	:	2022
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Drs. Subagyo Irianto M.Pd. 2. Dr. Nawan Primasoni S.Pd.Kor., M.Or. 3. Drs. Subagyo Irianto M.Pd. 4. Dr. Nawan Primasoni S.Pd.Kor., M.Or. 5. Drs. Subagyo Irianto M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Kepeleatihan dasar Cabang Olahraga Sepakbola merupakan mata kuliah wajib lulus dengan bobot 4 SKS deklaratif. bertujuan memberikan bekal kepada mahasiswa untuk mengetahui, memahami, menguasai teknik dan taktik dasar cabang olahraga sepakbola. Materi kuliah meliputi sejarah, etika, peraturan serta analisis teknik dan taktik dasar cabang olahraga sepakbola. Mahasiswa mampu memahami sejarah, etika, peraturan serta analisis teknik dan taktik dasar cabang olahraga sepakbola, melalui kuliah teori dan praktek.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu memahami, mengerti tentang filosofi permainan sepakbola	Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya yang dilandasi nilai-nilai agama.
		Mampu bersikap dan berperilaku yang sportif, kreatif, adaptif, profesional
		Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan mampu melihat dan memahami orang lain, mendorong serta memotivasi orang lain, baik secara individual, maupun kelompok.
		Bersikap dan mampu berperan sebagai pelatih dan tenaga keolahragaan yang bangga, cinta tanah air dan integritas yang tinggi serta mendukung perdamaian dunia.
		Mampu mengaplikasikan metode kepelatihan olahraga yang dipilih berdasarkan konsep dan prinsip ilmu kepelatihan olahraga.
		Memiliki keterampilan khusus cabang olahraga dan mampu mempraktekan cabang olahraga khusus sesuai dengan kaidah yang berlaku.
		Mampu menguasai konsep, prinsip belajar, latihan dan gerak manusia
		Menguasai konsep latihan fisik, latihan teknik, pertumbuhan fisik, pemanduan bakat, manajemen waktu, untuk dapat berperan membantu dan melaksanakan sebagai pelatihan tingkat dasar.
2	Mahasiswa mampu memahami, mengerti tentang sejarah perkembangan dari masa –ke masa permainan sepakbola, sarana dan prasarana,	Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya yang dilandasi nilai-nilai agama.
		Mampu bersikap dan berperilaku yang sportif, kreatif, adaptif, profesional
		Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan mampu melihat dan memahami orang lain, mendorong serta memotivasi orang lain, baik secara individual, maupun kelompok.
		Bersikap dan mampu berperan sebagai pelatih dan tenaga keolahragaan yang bangga, cinta tanah air dan integritas yang tinggi serta mendukung perdamaian dunia.
		Mampu mengaplikasikan metode kepelatihan olahraga yang dipilih berdasarkan konsep dan prinsip ilmu kepelatihan olahraga.
		Memiliki berbagai keterampilan umum dan mampu menerapkan kemampuan adaptasi pada berbagai situasi dan kondisi lingkungan olahraga prestasi.
		Memiliki keterampilan khusus cabang olahraga dan mampu mempraktekan cabang olahraga khusus sesuai dengan kaidah yang berlaku.
		Mampu menguasai konsep, prinsip belajar, latihan dan gerak manusia
		Menguasai konsep, prinsip, metode, model ,prosedur perencanaan latihan, pencegahan cedera, penilaian hasil latihan, latihan mental.
Menguasai konsep latihan fisik, latihan teknik, pertumbuhan fisik, pemanduan bakat, manajemen waktu, untuk dapat berperan membantu dan melaksanakan sebagai pelatihan tingkat dasar.		

3	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami teknik dasar sepakbola.	Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya yang dilandasi nilai-nilai agama.
		Mampu bersikap dan berperilaku yang sportif, kreatif, adaptif, profesional
		Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan mampu melihat dan memahami orang lain, mendorong serta memotivasi orang lain, baik secara individual, maupun kelompok.
		Mampu mengaplikasikan metode kepelatihan olahraga yang dipilih berdasarkan konsep dan prinsip ilmu kepelatihan olahraga.
		Memiliki berbagai keterampilan umum dan mampu menerapkan kemampuan adaptasi pada berbagai situasi dan kondisi lingkungan olahraga prestasi.
		Memiliki keterampilan khusus cabang olahraga dan mampu mempraktekan cabang olahraga khusus sesuai dengan kaidah yang berlaku.
		Mampu menguasai konsep, prinsip belajar, latihan dan gerak manusia
		Menguasai konsep, prinsip, metode, model ,prosedur perencanaan latihan, pencegahan cedera, penilaian hasil latihan, latihan mental.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2	• Ruang lingkup permainan sepakbola. • Filosofi permainan sepakbola	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	4 x 50 menit	1, 2
2	1, 2	• Sejarah sepakbola di dunia Eropa • Sejarah sepakbola di Asia • Sejarah sepakbola di Indonesia	1. Ceramah 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	4 x 50 menit	4, 7
3	1, 2	• Alat-alat yang digunakan dalam permainan sepakbola dari awal sampai era modern • Perkembangan sarana dan kemajuan iptek terkait permainan sepakbola	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	4 x 50 menit	3, 4, 5
4	1, 2	• Law of the game FIFA 2013 • Law of the game FIFA 2014 • Law of the game FiFA 2015 • Peraturan Pertandingan khusus • Peraturan permaian untuk anak-anak	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	4 x 50 menit	1, 5, 7
5	1, 2	• Tehnik dasar tanpa bola • Tehnik dasar dengan bola	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	4 x 50 menit	1, 3, 7

6	1, 2	• Teknik dasar passing bawah • Teknik dasar passing atas • Teknik dasar shooting	1. Ceramah 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	4 x 50 menit	1, 8
7	1, 2	• Teknik dasar menggiring menggunakan kaki bagian dalam • Teknik dasar menggiring menggunakan kaki bagian luar • Teknik dasar menggiring menggunakan punggung kaki	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	4 x 50 menit	4, 5
8	1, 2	• Teknik menghentikan bola dengan kaki • Teknik menghentikan bola dengan paha • Teknik menghentikan bola dengan dada	1. Diskusi 2. Ceramah			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	4 x 50 menit	3, 4, 6
9	1	• Teknik dasar menyundul keras • Teknik dasar menyundul tepat sasaran	Ceramah			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	4 x 50 menit	1, 2, 3, 4
10	1, 2	• Teknik menangkap bola • Teknik melempar bola	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	4 x 50 menit	4, 6
11	2, 3	• Kemampuan passing bawah	1. Diskusi 2. Demonstrasi			Kehadiran/Keaktifan	4 x 50 menit	7, 8
12	3	• Kemampuan passing atas	Eksperimen/Praktek			Kehadiran/Keaktifan	4 x 50 menit	8
13	3	• Kemampuan shooting	1. Ceramah 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	4 x 50 menit	2, 3, 4, 5, 6
14	1, 3	Kemampuan menggiring bola	Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	5, 6, 7, 8
15	1, 3	Kemampuan menghentikan bola	Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	1, 2, 5, 6
16	3	Kemampuan menyundul bola	1. Demonstrasi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	4 x 50 menit	1, 2, 8

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%

	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	10	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Linda L. Griffin. (1997). Teaching Sport Concept and Skills: A Tactical Games Approach. USA: Human Knetics.
2. 3. Remmy Muchtar. (1992). Orpil Sepakbola. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
3. Toto Subroto. (2001). Pembelajaran Keterampilan dan Konsep Olahraga di Sekolah Dasar: Sebuah Pendekatan Permainan Taktis. Jakarta: Depdiknas, Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
4. Luxbaxcher, Joseph A. (2012). Sepakbola. Jarkarta: PT Rajagrafinda Persada
5. Joe Luxbacher. (2004). Sepakbola Taktik & Teknik Bermain. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
6. Mielke, Dany. (2007). Dasar-dasar Sepakbola. Bandung: PT Pakar Raya
7. Sucipto, dkk. (2000). Sepakbola. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
8. Soejono (1985). Sepakbola Tehnik dan Kerjasama. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. KEPELATIHAN OLAHRAGA - S1
KODE PRODI: 60224

Yogyakarta, 1 September 2022

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Drs. Subagyo Irianto M.Pd.
NIP: 196210101988121001